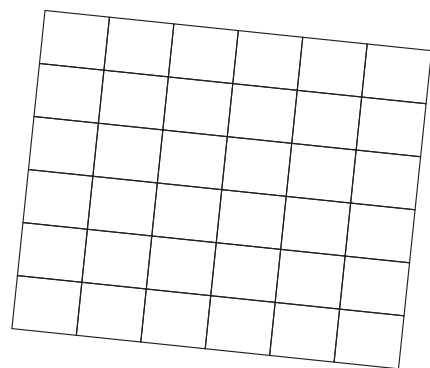


נוצרה אפיון חבר
B-Friend
כלי לשיפור המצב החברתי



משחקי הכרות ופרידה





לשחקי הכרות

משחק בינגו

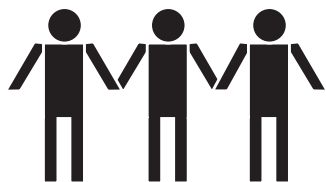
המורה מבקש מכל תלמיד לשלוח תכונה שמאפיינת אותו (עדיף מצחיקה ומשעשעת)

המורה מכין לוח בינגו לכל תלמיד. ממלך להכין לוחות בינגו שונים ולא הכל אותו דבר.

המשחק: המורה אומר שם של תלמיד. חברי הכיתה צריכים לנחש מהי התכונה שמאפיינת אותו ולסמן בלוח.

המנצח: התלמיד הראשון שסימן/ שורה / אלכסון/טור בלוח הבינגו שלו.





מבחן ההכרות

המורה מחלק את המשתתפים לזוגות.

בכל פעם הוא שואל את אחד התלמידים 5 שאלות על בן הזוג שלו. החבר צריך לומר אם בן הזוג שלו ענה נכונה. מי שידע לענות נכונה 3 תשובות מתוך ה-5 מוכרז כמנצח.



משחק החפצים

כל תלמיד בוחר חפץ שמסמל תכונה שקיימת בו. המשתתף הראשון מציג את החפץ ומסביר מדוע בחר בו. משתתף שחושב כי גם בו קיימת התכונה הזו מצביע ומציג את החפץ שלו.

משחק טיול בארץ

המורה מראה ב-share screen תמונה של מפת ישראל.

כל תלמיד בוחר מקום מסוים על המפה ומספר על חוויה שעבר באותו מקום.





משחק המתנות

משחק המתנות

המורה נותן לכל תלמיד שם של משתתף אחר. התלמיד צריך להעניק לאותו משתתף "מתנה וירטואלית" ולהסביר מדוע בחר במתנה הזו. המקבל צריך לומר מה היתה הרגשתו בעקבות המתנה.

משחק נאום המעלית

התלמידים מדמינים שהם עולים במעלית מקומת הקרקע עד לקומה 12 לידם עומד נער שמתעניין בקבוצה, הוא מתלבט אם להצטרף בשנה הבאה ומבקש שיסכמו לו את השנה שעברו עם הכיתה. עד שהמעלית תגיע לקומה 12 יש להם דקה לסכם עבורו את השנה. התלמידים מכינים נאום ומקבלים דקה כדי להעביר אותו לכיתה.



שעת התה



"שעת התה"

מהלך הפעילות דרך הזום:

1. התלמידים מצטיידיים בקפה/שוקו/תה/מיץ, אפשר גם מאפה.
2. המורה שולח קישורים לפגישות זום שונות. מספר הפגישות תלוי בכמות המשתתפים. ככל שהקבוצה גדולה יותר חשוב לתת אפשרויות רבות יותר, לדוגמא: עבור קבוצה בת 20 משתתפים מומלץ לשלוח קישור ל- 3-4 דילמות שונות. כל פגישת זום תייצג דילמה מסוימת.
3. המורה מבקש מכל תלמיד לבחור דילמה שמעניינת אותו ולהיכנס לפגישה המתאימה. (יש לוודא שחלוקת התלמידים, פחות או יותר, שווה בין הקבוצות).
נסו לחשוב על דילמות שרלוונטיות לתקופה הנוכחית.
כל קבוצה תנהל שיח סביב הדילמה בהתאם להנחיות בהמשך.
בסיום, חברי הקבוצה יחזרו למפגש במליאה דרך הזום וינהלו דיון בהנחיית המורה.



הצגלות..

למורה:

- בשאלות ערכיות אין אמת או שקר/נכון או לא נכון.
- עצם הדיון בדילמות ערכיות מסייעת לנו לפתח ראייה רחבה יותר ולהיות פתוחים לקבל דעות שונות משלנו.
- חילוקי דעות נובעים מהעובדה כי אנשים שונים שמים דגש שונה על ערכים מסוימים.
- לעיתים רבות, קשה לנו מאוד להכריע בדילמה מוסרית.
- סולם הערכים הפרטי והחברתי שלנו הוא דינמי ומשתנה לעיתים, כפי שגם העדפותינו ודעותינו בנושאים שונים, משתנות מעת לעת.

לתלמיד:

- תאר את האירוע ורשום בפניך את הדמויות שמשתתפות באירוע.
- איזו דמות היא בעלת הדילמה ומהי הדילמה? מהם שני הערכים שיש ביניהם דילמה?
- אילו אפשרויות עומדות בפני בעל הדילמה?
- נסה לחשוב על מספר דרכים לפתרון הדילמה. ציין את היתרונות והחסרונות של כל דרך.



נוצר להיות חבר
B-Friend
כלי לשיפור המצב החברתי

שתפו אותנו בתמונות ובתובנות מהתלמידים

לאתר שלנו - [/http://bfriend.harmonya.co.il](http://bfriend.harmonya.co.il)

"הדרך הטובה ביותר לרכוש חבר היא להיות חבר" ... (ראלף וולדו אמרסון)

רבקה אלקובי | 054-5514084 | rivkaal@gmail.com | אין להעתיק לשכפל או לצלם ©