

ערכה לאימון חברתי-רגשי בתחום: בניית מודעות חברתית

הערכה תעסוק בהכרות עם המושג חברים, הכרות עם הדמויות
בי ופרנדי, יצירת דו-שיח חברי ובנית תקשורת דרך סיפור ודרמה.

לכיתות א'-ב'



מֵאֵרַת הַסִּיפּוּר: הַכְרוֹת אֶת חֲבֵרֵי

מַעֲשֵׂה בְּשֵׁנֵי חֲבֵרִים

חֲזֵק אֶת חֲבֵרֵי
B-Friend
כָּלֵי לְשִׁיפּוּר הַמַּצֵּב הַחֲבֵרָתִי

מֵדִי פַעַם נִבְקַר אֶצְלְכֶם
נִפְגַּשׁ בְּכֶתֶה, נְשׂוֹחַח אֶתְכֶם
נִשָּׁב יַחַד

לְשַׁעֲהָ שֶׁל נַחַת
יֵשׁ לָנוּ סִפּוּרִים מְרִתְקִים
נִלְמַד מֵהֶם וְגַם נַחֲכִים
אֲנַחְנוּ לָכֶם מְאֹד מְחֻכָּים!

נִלְמַד עַל בְּעִיּוֹת לְהִתְגַּבֵּר
וְלִמְצֹא פְתָרוֹן מִהָרָה
נִדַּע אִיךָ מְשׂוֹחַחִים עִם חֲבֵר
וּמְקַשְׁיָבִים לוֹ טוֹב יוֹתֵר
נִזְהָה מֵהַמְרִיגֵשׁ לָנוּ בְּלֵב
וְלָמָּה חָשׁוּב לְשַׁתֵּף כְּשֶׁכּוֹאֵב
נִכִּיר חֲבֵרִים נוֹסְכִים
וְעוֹד הַרְבֵּה דְבָרִים יָכִים
אֶכְשָׁר לְהִתְחִיל? אֶתֶם מוֹכְנִים?
יּוֹצְאִים כְּבָר לְדַרְךָ, כָּלְכֶם מְזַמְנִים!

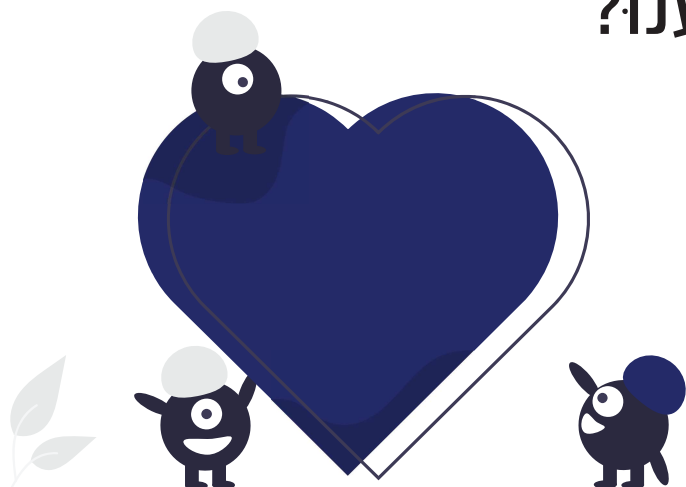
שְׁלוֹם לָכֶם יְלָדִים יְקָרִים
כָּאֵן בִּי וּכְרָנְדִי הַחֲבֵרִים
רוֹצִים לְדַעַת מִי אֲנַחְנוּ
וּבְשִׁבִיל מָה בְּכָלֵל הַגְּעָנוּ?

אֲנַחְנוּ יְלָדִים רְגִילִים וְחֻמוּדִים
בְּכֶתֶה א' אָנוּ לוֹמְדִים
אוֹהֲבִים לְרוּץ, לְהִשְׁתַּוְּבֵב
אֶךְ בְּשַׁעוֹר יָדִים לְשֵׁלֵב
לְמוֹרָה לְהַקְשִׁיב
תְּשׁוּבָה נְכוֹנָה לְהִשְׁיֵב
לְכַטְפֵּט עִם חֲבֵרִים
וְלְשִׁיר הַמּוֹן שִׁירִים
בְּקַצּוֹר, אֶתֶם יוֹדְעִים
כְּמוֹ כָּל הַיְלָדִים



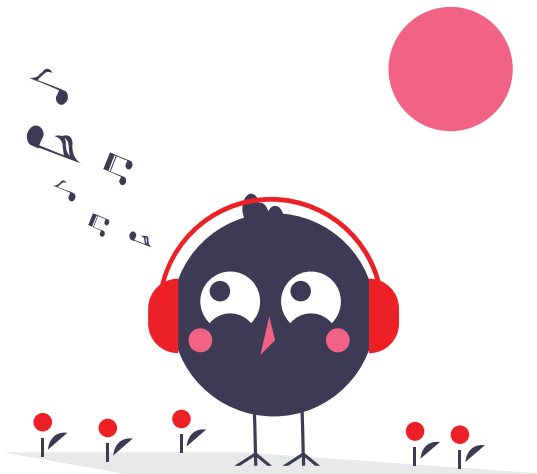
מארת הסיפור: הכרות עם חברים מעשה בשני חברים

שְׁלוֹם לָכֶם יְלָדִים יְקָרִים
כָּאֵן בֵּי וּפְרֵנְדֵי הַחֲבֵרִים
רוֹצִים לְדַעַת מִי אֲנַחְנוּ
וּבְשִׁבִיל מָה בְּכָלֵל הַגֵּעֵנוּ?



מעשה בשני חברים

אנחנו ילדים רגילים וחמודים
בכתה א' אנו לומדים
אוהבים לרוץ, להשתובב
אך בשיעור ידיים לשלב



למורה להקשיב
תשובה נכונה להשיב
לכטפט עם חברים
ולשיר המון שירים
בקצור, אתם יודעים
כמו כל הילדים

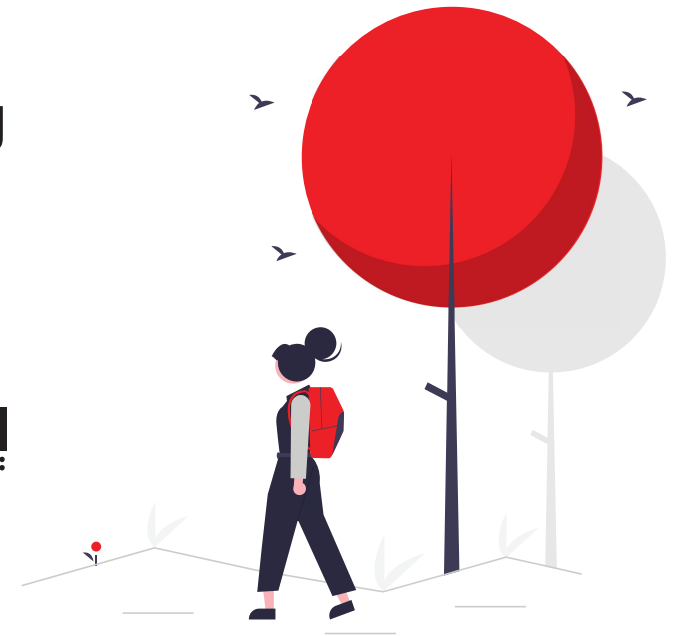
מַעֲשֵׂה בְּשָׂנֵי חֲבֵרִים

מֵדִי פֶּעַם נִבְקֵר אֶצְלָכֶם
נִפְגַּשׁ בְּכֶתֶה, נְשׁוּחַח אֶתְכֶם
נֵשֵׁב יַחַד
לְשָׂעָה שֶׁל נַחַת
יֵשׁ לָנוּ סְפּוּרִים מְרִתְקִים
נִלְמַד מֵהֶם וְגַם נַחְכִּים
אֲנַחֲנוּ לָכֶם מְאֹד מְחַכִּים!



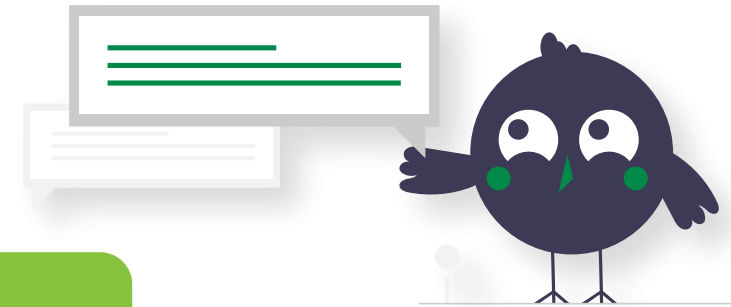
מַעֲשֵׂה בְּשֵׁנֵי חֲבֵרִים

נלמד על בעיות להתגבר
ולמצא פתרון מהר
נדע איך משוחחים עם חבר
ומקשיבים לו טוב יותר
נזהה מה מרגיש לנו בלב
ולמה חשוב לשתף כשכואב
נכיר חברים נוספים
ועוד הרבה דברים יפים
אפשר להתחיל? אתם מוכנים?
יוצאים כבר לדרה, כלכם מזמנים!



באקבות הסיפור
מעשה בְּשֵׁנֵי חֲבֵרִים

שיח חברתי בעקבות הסיפור
שאלות לשיתוף אורח:



**מה היית רוצה
לשתף את
בי ופרנדי?**

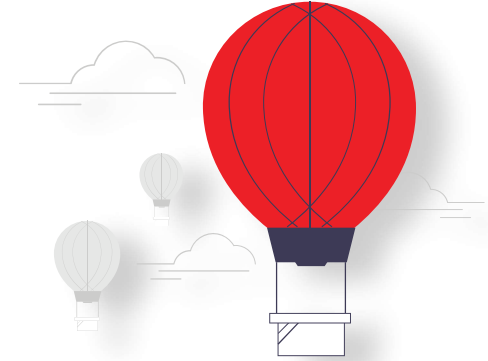
**איך לדעתך
בי ופרנדי
יכולים לעזור לכיתה?**

**האם גם לך
יש חברה/
כמו בי ופרנדי?**

**מה היית רוצה
ללמוד מבי ופרנדי?**

מקבית מסיפור
מעשה בְּשֵׁנֵי חֲבֵרִים

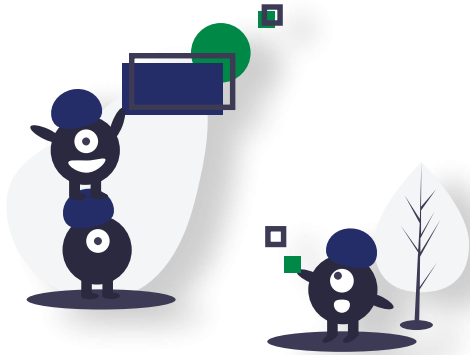
פעילות בעקבות הסיפור
פאזל:



הפאזל הוא אמצעי לשיח על הסיפור תוך פיתוח החשיבה החברתית שהדמויות המלוות בי ופרנדי יביאו לכיתה. באמצעות הרכבת הפאזל נכיר את הדמויות באופן נוסף.



אביזרים: פאזל בי ופרנדי (נספח א'), מספרים.
כדאי להדפיס את הפאזל על גבי בריסטול מומלץ בהדפסה צבעונית.
יש לגזור את התמונה לחלקי פאזל על-פי הסימון ולאחר מכן להרכיב את התמונה בהנאה.



מַעֲשֵׂה בְּשֵׁנֵי חֲבֵרִים
מַלְקָבוֹת הַסִּיפּוֹר

אומנות בעקבות הסיפור

דף צביעה:

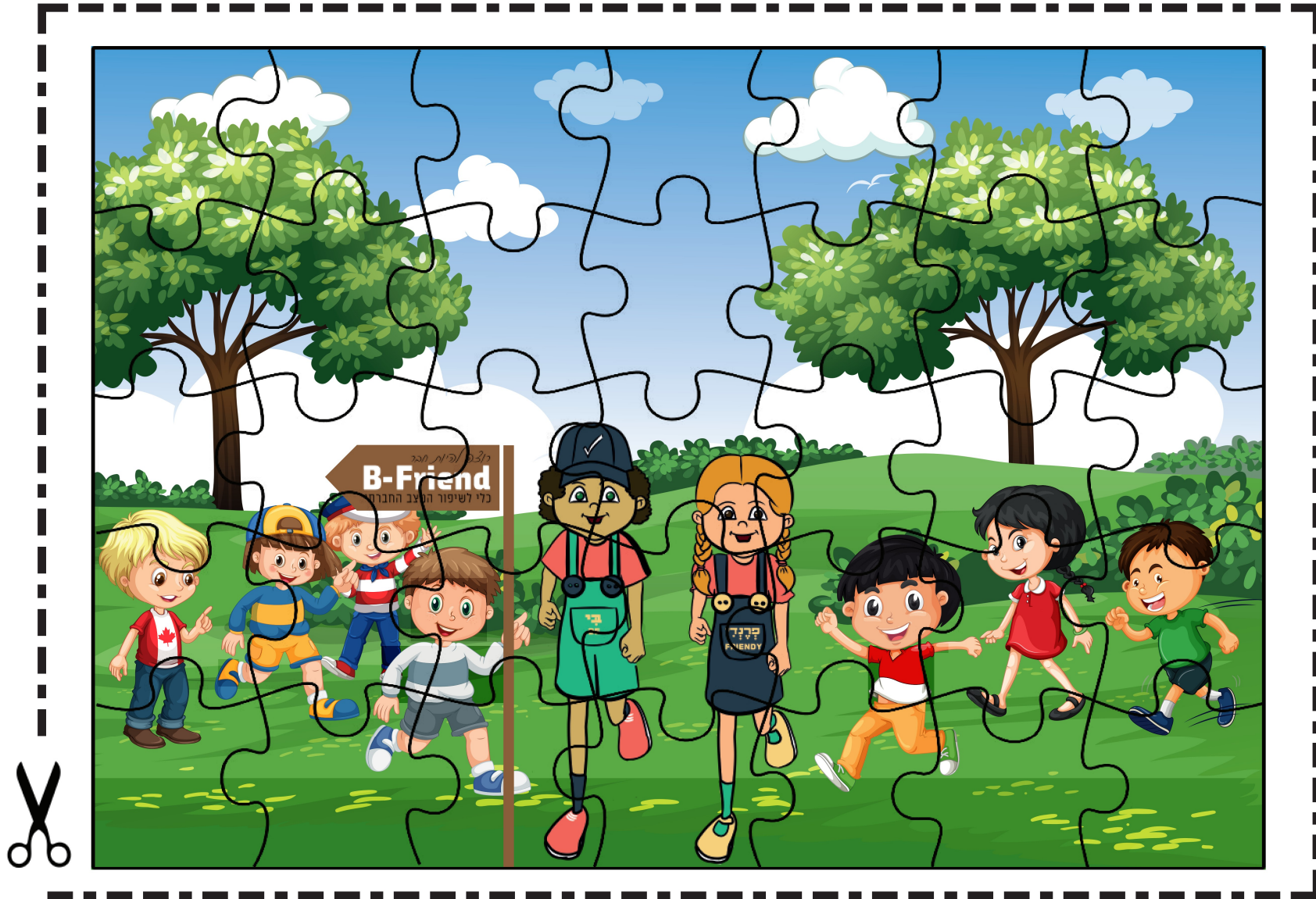
אביזרים: דף צביעה (נספח ב'), צבעים/ טושים.
צובעים בדף הצביעה בצביעה חופשית.
במלבנים הנוספים מסביב מנחים את הילדים לצייר את החברים שלהם

בניית שיח ודיאלוג חיובי

אביזרים: בי ופרנדי(נספח ג'), הגדים (נספח ד').
גוזרים את הדמויות עם בועות הדיבור ומדבקים לתוך הבועות הגדים היוצרים שיח חיובי ומקדם בין שני חברים על פי דעתו של התלמיד.

נספח א'

פאנל אג'ירה והרכבה

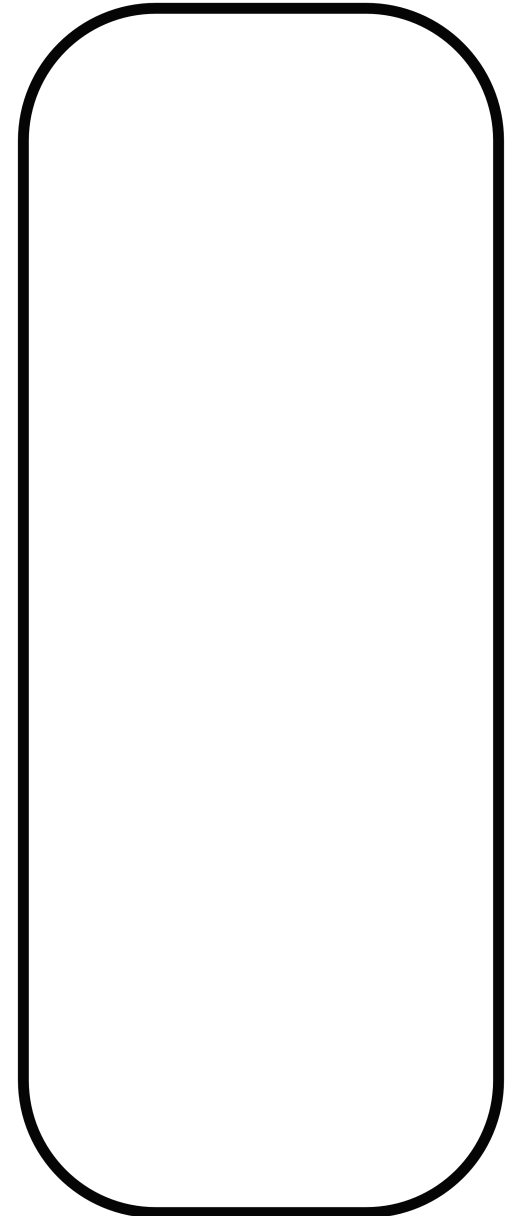
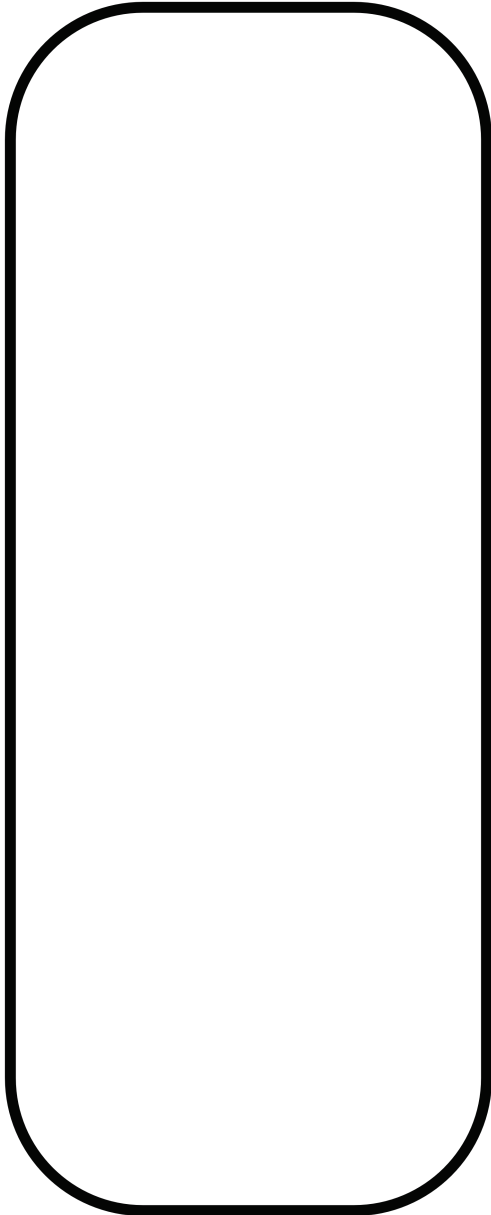


נספח ב'

אל צביקה

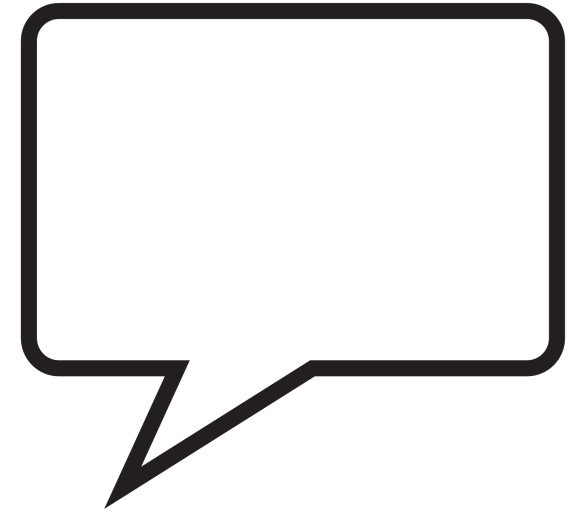
צבעו את בי ופרנדי כרצונכם.

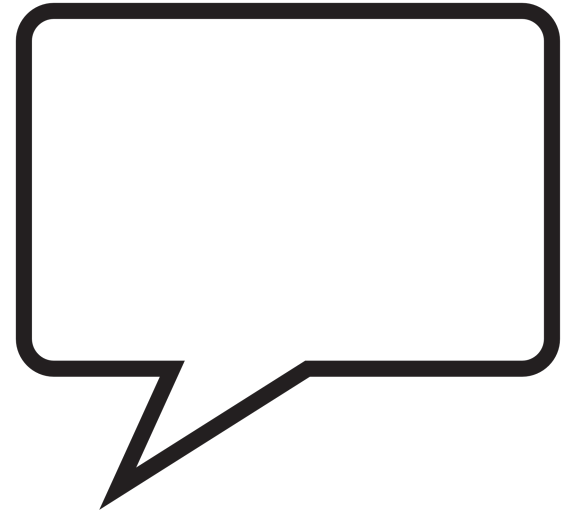
בבועות הדיבור ציירו וצבעו את החברים שלכם



נספח ג'

שיח וניאונים חיובי





נספח ד'

שיח ודיאלוג חיובי - משגים

אוי, זה לא נעים
גם אני רב עם אחי

רבתי עם אח שלי

אני כועס מאוד

מה שלומך היום?

אני יכול לעזור לך

אני לא יודע איך

למה שלא תשלימו?

אני לא אוהב לריב

מדהים, תודה רבה!

אתם צריכים להבין
אחד את השני
ולסלוח ולהמשיך לאהוב

ואז אנחנו לא נריב?

פשוט צריכים לדבר
ברוגע ובנועם