



**ערכה  
לאימון חברתי- רגשי  
בתחום: מיומנות יצירת יוזמה חברתית**  
הערכה תעסוק בפתיחות חברתית, יכולת  
להרחיב מעגלי חברה ולגלות את מיומנות יצירת  
קשרים חברתיים.

רוצב אפיות חבר  
**B-Friend**  
כלי לשיפור המצב החברתי

# מעשה בחבר שחפש חבר אחר

נהדרים וחביבים  
מחר פונדי תבוא  
כף בי מחליט  
ואספר לה על התגלית  
נשחק עם כל החברים  
ונהיה מאשרים.

מה נלמד מהספור?  
לבי ופונדי זה ברור!  
יש בגן ילדים רבים ושונים  
עליזים, נחמדים, ומעניינים  
כדאי עם כלם להתחבר  
זה תמיד נחמד יותר.



אני יכול ללמד אותך לצייר  
יהיה לך יפה יותר"

עידו פנראה קצת נעלב  
נטל את הציור ואת השלחן עזב  
ובי? מרגיש כה מאכזב  
עם מי הוא ישחק עכשו?  
מה יהיה? הוא לא יודע  
למה פונדי לא הגיעה?

בקצה הגן ליד הדלת  
משחקים נעם ואילת  
בכדור גדול לבן  
בי עכשו נגש לכאן  
בכדור הוא מתבונן  
ואחר כף מתעניין  
"זה כדור של ליגת על!  
רוצים לשחק אתי כדורסל?"

מחייכים החברים  
את הכדור לבי מוסרים  
נעמדים יפה בטור  
וזורקים את הכדור  
בי את הכדור קולע  
וימהים הוא כפר יודע

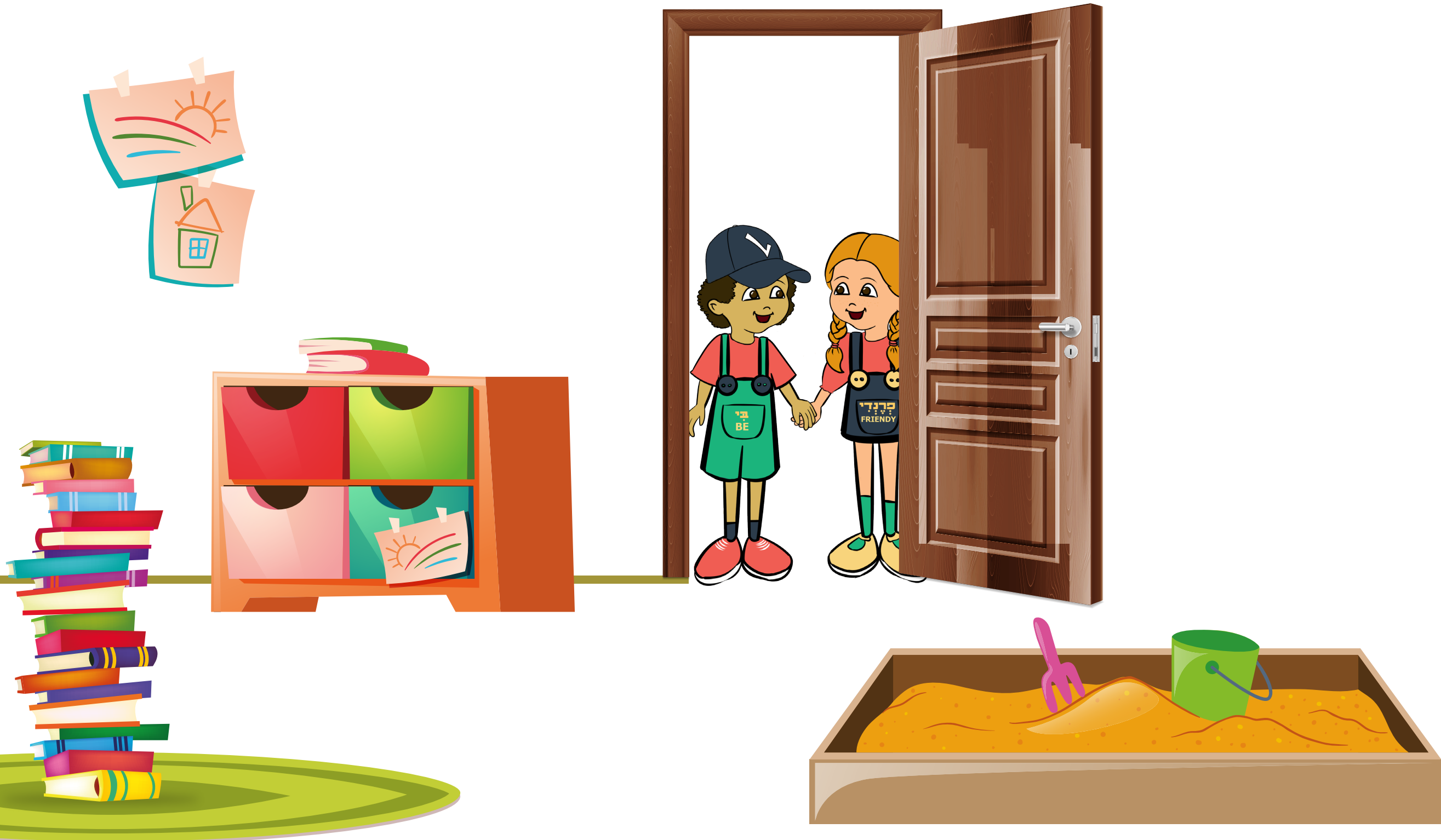
יש בגן ילדים רבים

בי ופונדי חברים טובים  
זה את זה מאד אוהבים  
ובכל פנות הגן  
משחקים ביחד כמובן  
הם בונים בחול ארמון  
וקוראים ספרים המון  
אף מה קרה ביום אחר?  
בי פתאום נשאר לבד!

היום פונדי לא הגיעה  
למה זה? הוא לא יודע  
אולי קמה מאחר היום  
אולי בכלל יש לה חם  
אולי נסעה לירושלים  
או אבדו הנעלים?

כף יושב הוא וחושב  
ומרגיש בדידות בלב  
מסתכל סביב סביב  
ורואה ילדון חביב  
שיושב ומצייר  
ונגש אליו מהר  
מתישב בי לצדו  
ואומר: "הי עידו  
מה ציירת?  
מה צבעת?  
למה בכלל התכונת?"

# מַעֲשֵׂה בְּחֵבֵד שְׂחֻפֵּשׁ חֵבֵד אַחַד



לְמָה סָרַנְדִּי  
לֹא הִגִּיעָה?





# מַעֲשָׂה בְּחֵבֶר שְׂחַפֵּשׁ חֵבֶר אֲחֵר



# מעשה בחבר שחפש חבר אחר



# מעשה בחבר שחפש חבר אחד

אני יכול ללמד  
אותך לציד



# מַעֲשֵׂה בְּחֵבֵד שְׂחֹפֵשׁ חֵבֵד אֶחָד



# מעשה בחבר שחפש חבר אחר

רוצים לשחק אתי  
בדורסל?





# מַעֲשֵׂה בַחֲבֵר שְׂחַפֵּשׁ חֲבֵר אֲחֵר



# מַעֲשֵׂה בַחֲבֵר שְׂחַפֵּשׁ חֲבֵר אֲחֵר



מִחֵר פִּדְנִדִּי תָבוא



# מַעֲשֵׂה בַחֲבֵר שְׁחֹפֵשׁ חֲבֵר אֲחֵר



# מַעֲשֵׂה בַחֲבֵר שְׂחַפֵּשׁ חֵבֵר אֲחֵר

## שיח חברתי בעקבות הסיפור שאלות לשיח מורחב:

1. "בי ופרנדי חברים טובים"  
במה עוזר חבר טוב?  
האם יש לך חבר/ה טוב/ה?

2. מה תרגיש אם החבר הטוב לא יגיע לך יום אחד?

3. מדוע נעלב עידו?

4. מה הרגיש בי כשעידו נטל את הציור ועזב?

5. מה אמר בי לנועם ואילת? האם המילים שמחו אותם?

6. חשוב/ דמיון, מה יספר בי לפרנדי כשהיא תחזור לך?

# מעשה בְּחֵבֵר שְׂחַפֵּשׁ חֵבֵר אַחַד

פעילות בעקבות הסיפור: 

## משחק החברים

פעילות זו יוצרת תקשורת רחבה ומגוונת בין הילדים ומעודדת הרחבת מעגלי חברה.

יש להפעיל מוזיקה ולהדריך את הילדים לטייל בשטח הגן. מידי פעם יש לעצור את המוזיקה ולהכריז נושא לשיחה. כל ילד מוצא בן זוג ומשוחח אתו על הנושא הנבחר. כך מקבלים הילדים הזדמנות לשוחח עם חברים שונים.

נושאים לשיחה:

- משפחה
- מקום מגורים
- אוכל אהוב
- משחקים אהובים



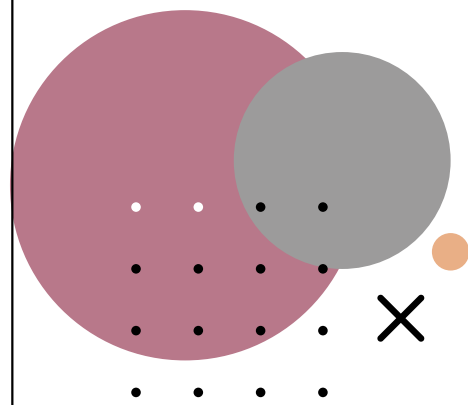
# מעשה בחבר שחפש חבר אחר

## אומנות בעקבות הסיפור קלפי חיברות

קלפים קלילים אלו יתנו לילדים כלים מעשיים איך רוכשים חברים  
אביזרים: קלפי חיברות לצביעה (נספח א'), צבעים, מספרים

לפני הפעילות כדאי לשוחח עם הילדים ולהתבונן על המושג "התנהגות חברית".  
השאלות יעזרו לכם למקד אותם בנושא וליצור שיח סביבו. ניתן לתת שאלה לכל ילד  
והוא יצטרך לשאול את חברי הגן במעגל.

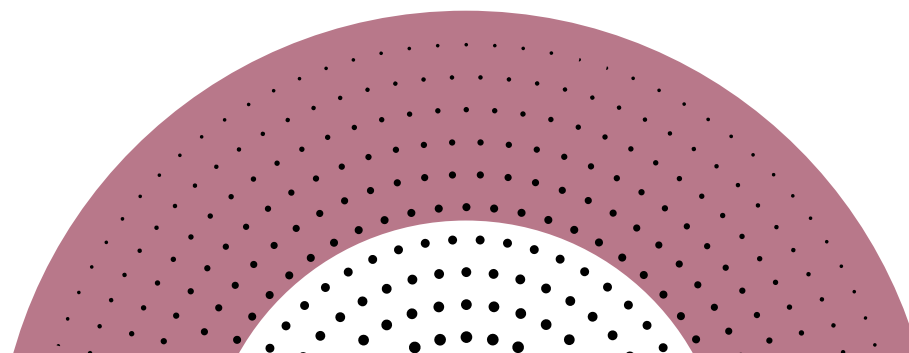
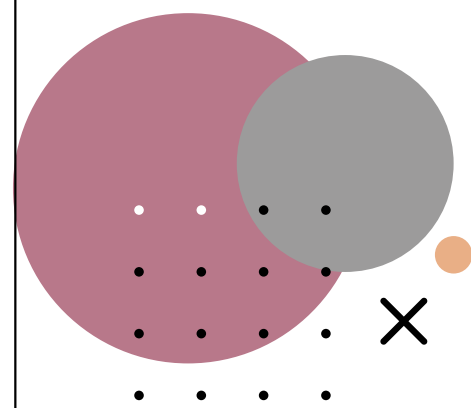
- האם ישנם התנהגויות/מילים שירחיקו ממנו חברים?
- מה לדעתך החבר/ה יאהב לשמוע ולקבל ממך בחברות?
- כיצד רוכשים חברים חדשים?
- אלו מילים יוצרות נעימות בתקשורת חברית?
- מדוע כדאי לוותר לחבר?



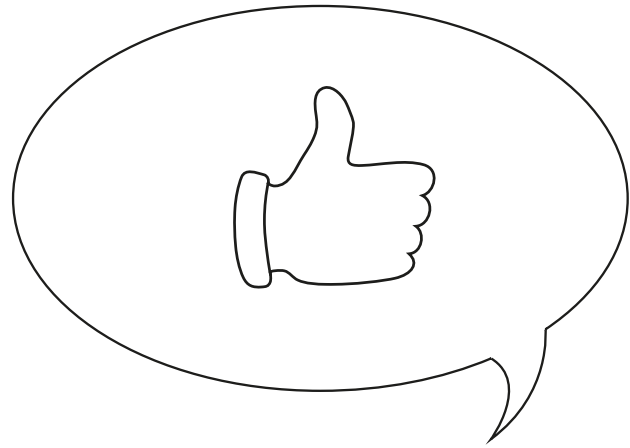
# מעשה בחבר שחפש חבר אחד

## אומנות בעקבות הסיפור קלפי חיברות

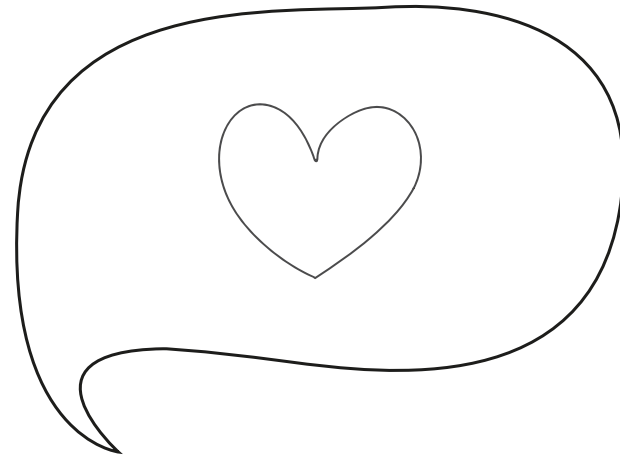
הילדים גוזרים וצובעים את קלפי החיברות. כאשר הקלפים מוכנים, כל ילד בתור מרים קלף שהוא בוחר ומיישם אותו.  
לדוגמא: קלף של מחמאה - הילד אומר מחמאה לאחד החברים.  
קלף של ויתור - הילד מוותר על משהו (משחק, תור) לאחד החברים.



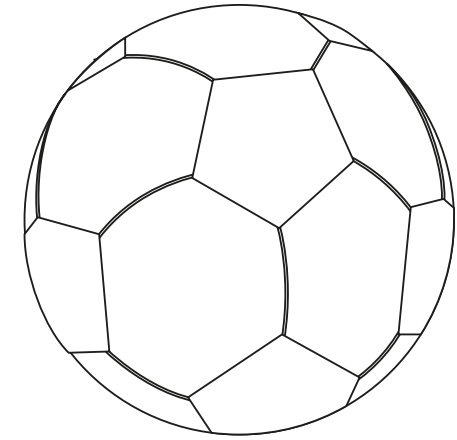
## נספח א' קאפי חיברות



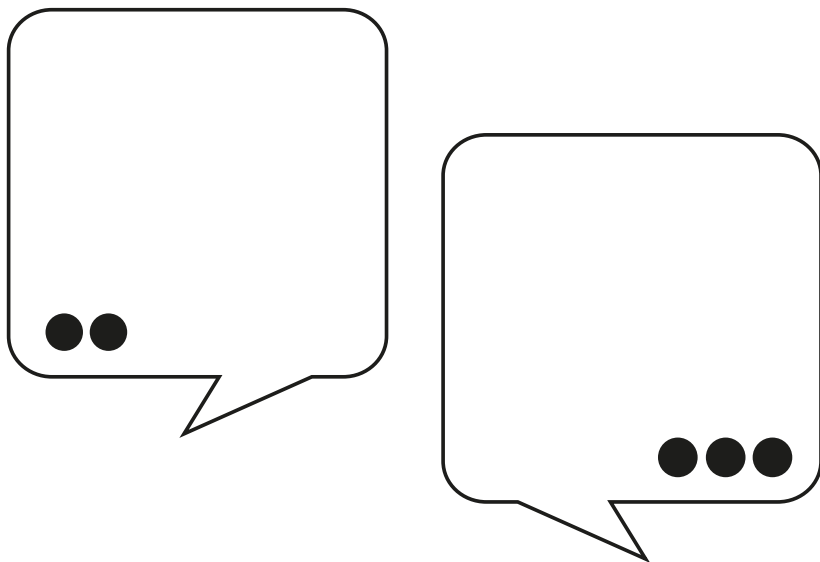
**מחמאה**



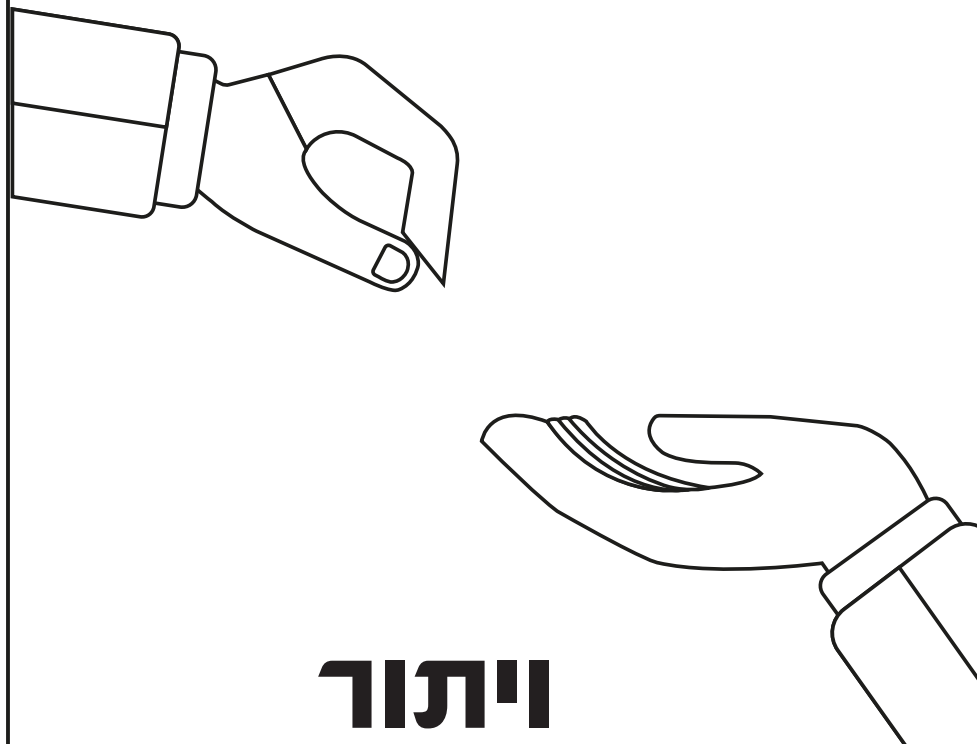
**מילה טובה**



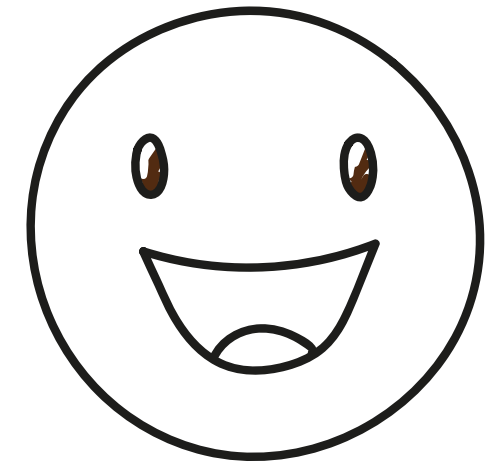
**לשחק ביחד**



**שיחה נעימה**



**ויתור**



**חיוך**