

ערכה לאימון חברתי-רגשי בתלום: מיומנות יצירת יולמה חברתית

**הערכה תעסוק בפתיחות חברתית, יכולת להרחיב מעגלי חברה
ולגלות את מיומנות יצירת קשרים חברתיים.**

לכיתות א'-ב'



מעשה בחבר שחפשי חבר אחר

יש בכתה ילדים רבים
נהדרים וחביבים
מחר פרנדי תבוא
כך בי מחליט
ואספר לה על התגלית
נשחק עם כל החברים
ונהיה מאשרים.

מה נלמד מהספור?
לבי ופרנדי זה ברור!
יש בכתה ילדים רבים ושונים
עליזים, נחמדים, ומעניינים
כדאי עם כלם להתחבר
זה תמיד נחמד יותר.



אני יכול ללמד אותך לצייר
יהיה לך יפה יותר"

עידו כנראה קצת נעלב
נטל את הציור ואת השלחן עזב
ובי? מרגיש כה מאכזב
עם מי הוא ישחק עכשו?
מה יהיה? הוא לא יודע
למה פרנדי לא הגיעה?

בקצה הכתה ליד הדלת
משחקים נעם ואילת
בכדור גדול לבן
בי עכשו נגש לכאן
בכדור הוא מתבונן
ואחר כך מתעניין
"זה כדור של ליגת על!
רוצים לשחק אתי כדורסל?"

מחכים החברים
את הכדור לבי מוסרים
נעמדים יפה בטור
וזורקים את הכדור
בי את הכדור קולע
ומהיום הוא כבר יודע

בי ופרנדי חברים טובים
זה את זה מאד אוהבים
ובכל פנות הכתה
משחקים ביחד כמוזן
הם בונים בחול ארמון
וקוראים ספרים המון
אך מה קרה ביום אחד?
בי פתאום נשאר לבד!

היום פרנדי לא הגיעה
למה זה? הוא לא יודע
אולי קמה מאחר היום
אולי בכלל יש לה חם
אולי נסעה לירושלים
או אבדו הנעלים?

כך יושב הוא וחושב
ומרגיש בדידות בלב
מסתכל סביב סביב
ורואה ילדון חביב
שיושב ומצייר
ונגש אליו מהר
מתישב בי לצדו
ואומר: "הי עידו
מה צירת?
מה צבעת?
למה בכלל התכונת?

מעשה בחבר שחפשי חבר אחר

בי ופרנדי חברים טובים
זה את זה מאד אוהבים
ובכל פנות הפתה
משחקים ביחד כמובן
הם בונים בחול ארמון
וקוראים ספרים המון
אך מה קרה ביום אחד?
בי פתאום נשאר לבד!



מעשה בחבר שחפשי חבר אחר

היום פרנדי לא הגיעה
למה זה? הוא לא יודע
אולי קמה מאחר היום
אולי בכלל יש לה חם
אולי נסעה לירושלים
או אבדו הנעלים?



מעשה בחבר שחפשי חבר אחר

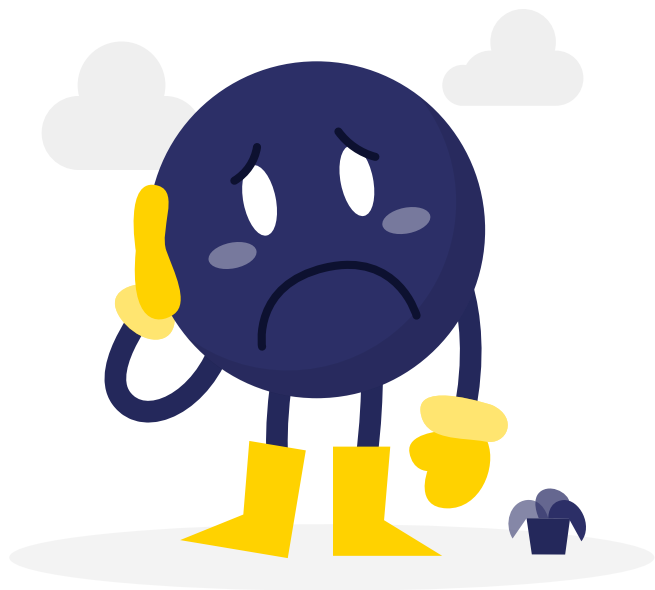
כך יושב הוא וחושב
ומרגיש בדידות בלב
מסתכל סביב סביב
ורואה ילדון חביב
שיושב ומציר
ונגש אליו מהר
מתישב בידו לצדו
ואומר: "הי עידו
מה צירת?
מה צבעת?
למה בכלל התכונת



אני יכול ללמד אותך לציר
יהיה לך יפה יותר"

מעשה בחבר שחפשו חבר אחר

עידו כנראה קצת נעלב
נטל את הציור ואת השלחן עזב ובי?
מרגיש כה מאכזב
עם מי הוא ישחק עכשו?
מה יהיה? הוא לא יודע
למה פרנדי לא הגיעה?



מעשה בחבר שחפשי חבר אחר

בְּקִצָּה הַכֶּתֶה לַיָּד הַדֵּלֶת
מְשַׁחֲקִים נַעַם וְאֵילֶת
בְּכַדּוֹר גָּדוֹל לָבוֹן
בִּי עֵכְשׁוֹ נִגַּשׁ לְכָאן
בְּכַדּוֹר הוּא מִתְבּוֹנֵן
וְאַחַר כֵּן מִתְעַנֵּין
”זֶה כַּדּוֹר שֶׁל לִיגֵת עַל!
רוֹצִים לְשַׁחֵק אֶתִּי כַּדּוֹרְסֵל?”



מעשה בחבר שחפשו חבר אחר

מחייכים החברים
את הכדור לבי מוסרים
נעמדים יפה בטור
וזורקים את הכדור
בי את הכדור קולע
ומהיום הוא כבר יודע



מעשה בחבר שחפשו חבר אחר

יש בפתה ילדים רבים
נהדרים וחביבים
מחר כרנדי תבוא
כך בי מחליט
ואספר לה על התגלית
נשחק עם כל החברים
ונהיה מאשרים.



מ'ע'ש'ו'ה ב'ח'ב'ר ש'ח'פ'ש'ו' ח'ב'ר א'ח'ר

מ'ה נ'ל'מ'ד מ'ה'ס'פ'ו'ר?
ל'ב'י ו'פ'ר'נ'ד'י ז'ה ב'ר'ו'ר!
י'ש ב'כ'ת'ה י'ל'ד'י'ם ר'ב'י'ם ו'ש'ו'נ'י'ם
ע'ל'י'ז'י'ם, נ'ח'מ'ד'י'ם, ו'מ'ע'נ'י'נ'י'ם
כ'ד'א'י ע'ם כ'ל'ם ל'ה'ת'ח'ב'ר
ז'ה ת'מ'י'ד נ'ח'מ'ד י'ו'ת'ר.



מסקנות מסיפור
מְעֵשָׂה בְּלֵב מְרֻגָּשׁ

שיח חברתי בעקבות הסיפור
שאלות לשיתוף אורח:



מה תרגיש אם
החבר הטוב לא יגיע
לכיתה יום אחד?

חשוב/דמיון, מה
יספר בי לכרנדי
כשהיא תחזור לכיתה?

"בי ופרנדי חברים טובים"
במה עוזר חבר טוב?
האם יש לך חברה/ה טוב/ה?

האם קשה לך לגשת
לדבר עם תלמידים
מהכיתה שהם
לא חברים
קרובים שלך?

מדוע נעלב עידו?

מה הרגיש בי
כשעידו נטל את
הציור ועזב?

פעילות בעקבות הסיפור משחק החקרים:

פעילות זו יוצרת תקשורת רחבה ומגוונת בין הילדים ומעודדת הרחבת מעגלי חברה.

יש להפעיל מוזיקה ולהדריך את הילדים לטייל בשטח הכיתה. מידי פעם יש לעצור את המוזיקה ולהכריז נושא לשיחה. כל תלמיד מוצא בן זוג ומשוחח אתו על הנושא הנבחר. כך מקבלים הילדים הזדמנות לשוחח עם חברים שונים.

נושאים לשיחה:

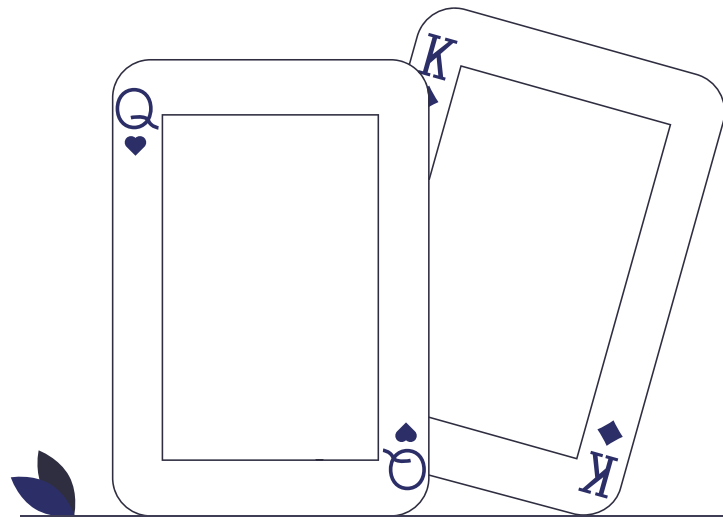
- משפחה
- מקום מגורים
- אוכל אהוב
- משחקים אהובים



אומנות בעקבות הסיפור

קלפי חיברות:

הילדים גוזרים וצובעים את קלפי החיברות (נספח א). כאשר הקלפים מוכנים, כל ילד בתורו מרים קלף שהוא בוחר ומיישם אותו.
לדוגמא: קלף של מחמאה- הילד אומר מחמאה לאחד החברים.
קלף של ויתור- הילד מוותר על משהו (משחק, תור) לאחד החברים.

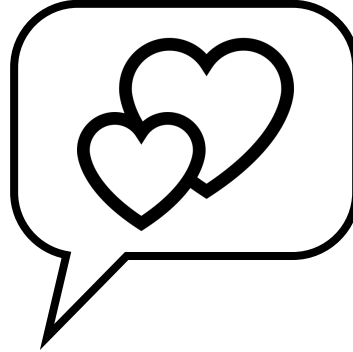


נספח א'

קלפי חברות



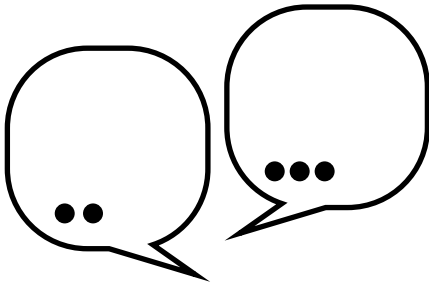
מחמאה



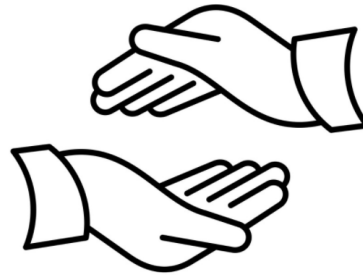
מילה טובה



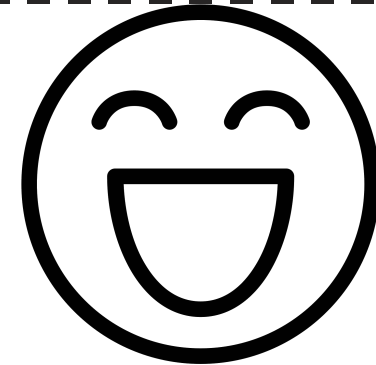
לשחק ביחד



שיחה נעימה



ויתור



חיוך