

נְשָׂמֵי בָּו



בְּכִיף!

אֶפְשָׁר
לְהַצְטַיֵּף?



ערכה

לאימון חברתי-רגשי

בתחום: מיומנות רכישת חברים

הערכה תעסוק בהכרות עם חברים חדשים, ההסתגלות לסביבה ולמסגרת חדשה, ויצירת מרקם חברתי חיובי בין ילדי הגן.

מעשה בפרות

רוצה להיות חבר
B-Friend
כלי לשיפור המצב החברתי

על מדף ממתקים גם סגור ומכחול
"יהיה ביי ביי" פונדי מחליטה
וכי מהנהן ביחד איתה

הם מרימים קפסות צעצועים מן הרצפה
מתושבים בנחות על השפה
מתחילים לשחק, מכירים לאט לאט
אבל הם לא מספיקים כלום במעט
מיד בא חבר ומבקש להצטרף
בי ופונדי עונים לו "בכיף!"
אחרי הילד הראשון מציעים בשורה
עוד חבר ועוד חבר
יכלם יושבים יחד בחבורה
כל מי שרוצה יכול להשתתף
משחקים הילדים בתיף אל בתיף.

פונדי כבר מחכה לספר לאמא
מה שהיא מרגישה בלב פנימה
היא כבר מכירה את הילדים שבין
יכלם חברים שלה במובן.

מה למדנו מהספור
לבי ופונדי זה ברור
בשאת הילדים בגן אנו מוכרים
מיד כלם נעשים חברים
נלמד, נשחק, נפספס עם כל אחד
במה טוב לנו יחדיו!

גבוהים ונמוכים
עצובים ושמחים
חוששים ובטוחים
צוחקים ומשחקים
מבלבלים ומשחקים
אבל פונדי לא מכירה אף אחד
היא עומדת מן הצד
ומרגישה כל כך לבד!

לפתע, פונדי מבחינה
בילד אחר שעומד בפנה
הוא נראה זקא ממלש נחמד
למה הוא עומד לבד?
פונדי אמנם קצת חוששת
אבל בכל זאת היא נגשת
ואומרת: "בקר טוב לך!"
לי קוראים פונדי. איך קוראים לך?"
הילד מרים את עיניו
היוך מקשט את פניו
"שמיי ביי" הוא עונה בקצור
"רוצה שנעשה בגן חבור?"

הם מטילים בגן בין הפנות
ראים את המוסך והמכוניות שחונות
פנות מטבח, פנה לבכה
פזלים, לגו, משחקי הרבה
מציצים לחצר ומנלים ארנז חול

היום זה לא סתם יום רגיל
זהו יום מלא שמחה וגיל
כי היום הגן מתחיל!
פונדי כבר ילדה גדולה
ולגן חדש עולה.

תיק חדש קנתה לה אמא
כריך ובקבוק הכניסה פנימה
צועדות הן יד ביד
ומגיעות לגן מיד
מגיעות עד הפתח
פונדי חשה קצת בפתח
הנה אמא מחבקת
אחת ושתיים מנשקת
ולפונדי אומרת בשקט:
"אקח אותך בצהרונים, תהני ממודה!
אמא מנוספת לשלום בידה
ונפרדת!

פונדי אל הגן צועדת
ליד הדלת היא עומדת
נגשת הנגנת ובנחת מתענינת
שלום לך ילדה
איך קוראים לך ממודה
"פונדי" עונה פונדי בקול קטן
היא עדין מבלבלת כאן
מסתכלת פונדי לכל הצדדים
ורואה המון המון ילדים



מעשה בְּהַפְרוּת

היום זה לא סתם יום רגיל
זהו יום מלא שמחה ורגיל
כי היום הגן מתחיל!



מַעֲשֵׂה בְּהַפְרוֹת

פְּרַנְדֵי כְּבֹר יִלְזָה גְדוֹלָה
וּלְגַן חֵדֶשׁ עוֹלָה.
תֵּיק חֵדֶשׁ קִנְיָה לָהּ אָמָא
כְּרִיךְ וּבְקִבּוֹק הַכְּנִיסָה פְּנִימָה
צוֹעְדוֹת הֵן יָד בְּיָד
וּמַגִּיעוֹת לְגַן מְיֻד



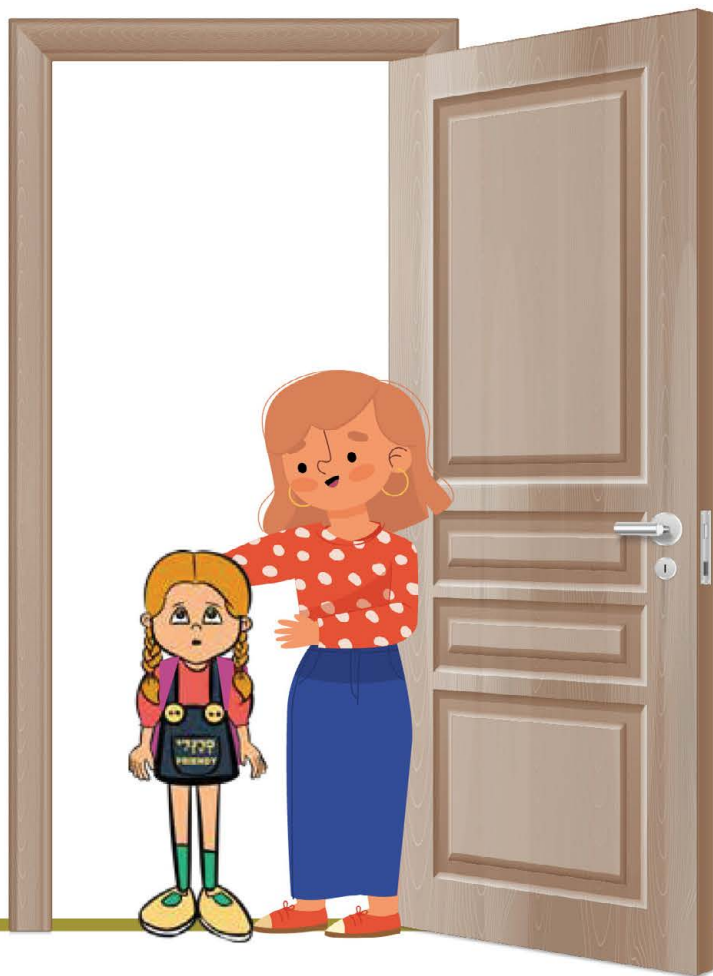
מעשה ביהדות

הנה אמא מחבבת
אחת ושתיים מנשקת
ולפרנדי אומרת בשקט:
"אקח אותך בצוקים, תהני תמודה!
אמא מנופפת לשלום בידה
ונפרדת!



מעשה בהפרות

פּרָנְדִי אֶל הַגֵּן צוֹעֵדֶת
לִיד הַדָּלֶת הִיא עוֹמֵדֶת
נִגְשֶׁת הַגִּנָּנֶת וּבִנְחֹת מִתְעַנֵּינֶת
שָׁלוֹם לָךְ יִלְדָה
אִיךְ קוֹרְאִים לָךְ חֲמוּדָה
"פּרָנְדִי" עוֹנָה פּרָנְדִי בְּקוֹל קָטָן
הִיא עֵדִין מְבִלְבֶּלֶת כָּאן



מעשה ביהדות

מסתפקות סרנודי לכל הצדדים
ורואה המון המון ילדים
גבוהים ונמוכים
עצובים ושמחים
חוששים ובטוחים
צוחקים ומשוחחים
מבלבלים ומשתתקים
אבל סרנודי לא מבינה אף אחד
היא עומדת מן הצד
ומרגישה כל כך לבד!



מעשה ביהדות

לפתע, סרנדי מבחינה
בילד אחר שעומד בפנה
הוא נראה דוקא ממש נחמד
למה הוא עומד לבד?



מעשה ביהירות

פּוֹנְדִי אֲמַנָּם קָצַת חוֹשֶׁשֶׁת
אָבֵל בְּכָל זֹאת הִיא נִנְשֶׁת
וְאוֹמֶרֶת: "בִּקֵּר טוֹב לָךְ!
לִי קוֹדָאִים פּוֹנְדִי. אֵיךְ קוֹדָאִים לָךְ?"
הַיֵּלֵד מֵרִים אֶת עֵינָיו
חִיּוֹךְ מְקַשֵּׁט אֶת פָּנָיו
"שָׂמִי בִי" הוּא עוֹנֶה בְּקִצּוֹר
"רוֹצֶה שְׁנַעֲשֶׂה בְּגֵן סִיּוֹר?"

לִי קוֹדָאִים
פּוֹנְדִי.
אֵיךְ קוֹדָאִים לָךְ?

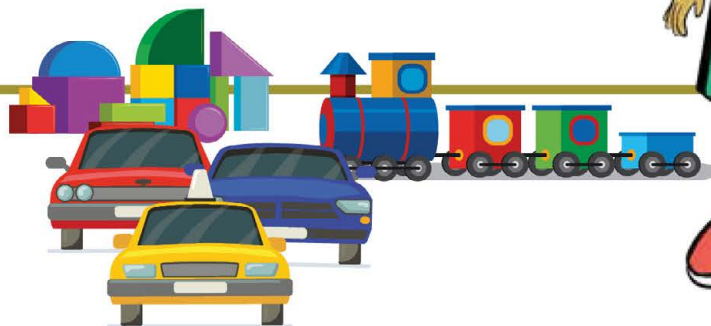


מעשה ביהדות

הם מטילים בגן בין הפנות
רואים את המוסך והמכוניות שחונות
פנות מטבח, פנה לבדה
פזלים, לגו, משחקי הרפכה
מציצים לחצר
ומגלים ארגז חול
על מדף ממתנים
גם סנר ומכחול
"יהיה כוף בגן" פונדי מחליטה
ובי מהנהן ביחד אתה



שמיו בוי



מעשה ביהירות

הם מרימים קפסות צעצועים מן הרצפה
מתושבים בנוחות על הספה
מתחילים לשחק, מכירים לאט לאט
אבל הם לא מספיקים כלום נמעט
מיד בא חבר ומבקש להצטרף
בי ופרנדי עונים לו "בכייף!"

בכייף!

אפשר
להצטרף?



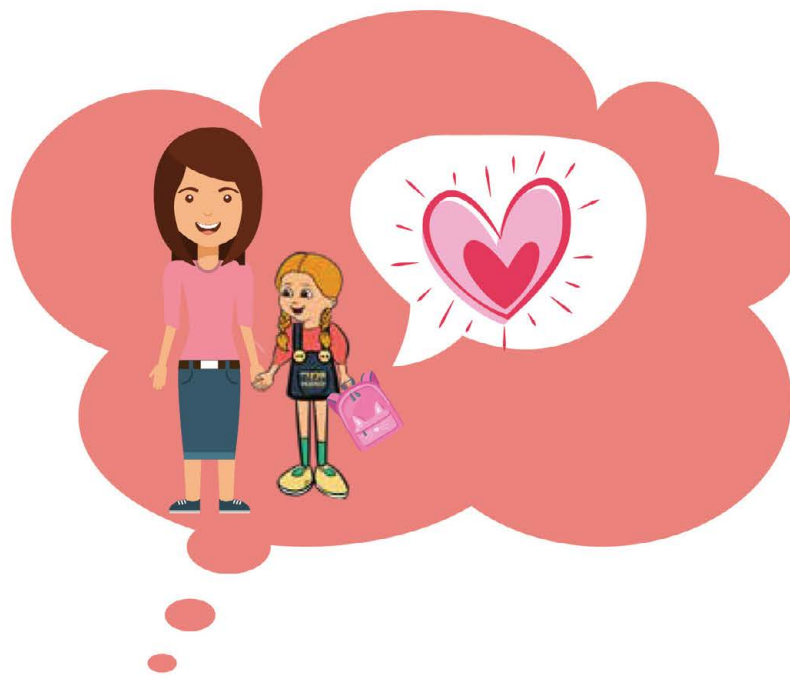
מעשה ביהירות

אחרי הילד הראשון מגיעים בשורה
עוד חבר ועוד חברה
וכלם יושבים יחד בחבורה
כל מי שרוצה יכול להשתתף
משחקים הילדים קתף אל קתף.



מעשה ביהדות

פרנדי נבר מחכה לספר לאמא
מה שהיא מרגישה בלב פנימה
היא נבר מכירה את הילדים שבגן
וכלם חברים שלה כמובן.



מעשה בְּהַפְרוֹת

מָה לְמַדְנוּ מֵהַסָּפּוּד
לְבִי וּסְרָנָדִי זֶה בְּרוּר
כְּשֶׁאֵת הַיְלָדִים בִּגְן אֲנַחְנוּ מְכִירִים
מְיֻד כָּלָם נַעֲשִׂים חֲבֵרִים
נִלְמַד, נִשְׁחַק, נִפְסְסִיט עִם כָּל אָחָד
כִּמָּה טוֹב לָנוּ יַחְדָּיו!

כִּמָּה טוֹב לָנוּ
יַחְדָּיו!



מעשה בהפרות

שיח חברתי בעקבות הסיפור 

שאלות לשיח מורחב:

1. מה פרנדי מרגישה כשאמא נפרדת ממנה?

2. למה פרנדי לא משחקת עם כל הילדים בגן? מה היא מרגישה?

3. גם אתם הרגשתם פעם לבד? מתי זה קרה?

4. מה הרגיש בי כשפרנדי נגשה אליו?

6. בי ופרנדי שמחו שהצטרף אליהם עוד חבר? מה קרה אחר כך?

5. איך קרה שבי ופרנדי החליטו שיהיה כיף בגן?

מעשה בהפרות

פעילות בעקבות הסיפור

מי כמוני?

בפעילות זו ימצאו הילדים מכנה משותף ביניהם. אין כמו מכנה משותף כדי למוסס את הקרח הראשוני.

אביזרים: תמונות עזר - נספח א'

מסדרים את הכסאות במעגל ומפזרים את התמונות במרכז. אחד הילדים מתנדב להיות ראשון ואומר פרט על עצמו. מכוונים את הילדים להעזר בתמונות כדי לשאוב רעיונות. לדוגמא: אני הילד הבכור במשפחה. ילד שהפרט הזה נכון גם לגביו, אומר בקול: "גם אני". עובר לשבת ליד הילד הראשון ואומר פרט אחר על עצמו. לדוגמא: אני אוהב משחקי מחשב. כך ממשיכים עד שכל הילדים מוצאים פרטים משותפים עם החברים.

מעשה בהפרות

פעילות בעקבות הסיפור

מחול שמות

שימוש בתנועה בשילוב אמירת שמות הילדים, יסייע ויאפשר לילדים לקלוט בקלות את שמות חבריהם החדשים. החוויה והצחוק שבמשחק הם חלק מתהליך הפעילות.

המשתתף הראשון אומר את שמו ועושה תנועה כלשהיא. לדוגמא: "עידו"- מחיאת כף. כולם אומרים אחריו את שמו ומחקים את התנועה. הילד הבא גם הוא אומר את שמו ועושה תנועה. לדוגמא: "הדר"-שילוב ידיים כעת כולם חוזרים על השמות והתנועות מתחילה: "עידו"-מחיאת כף, "הדר"-שילוב ידיים. ועוברים לילד הבא. כך ממשיכים עד שמכריזים את השמות של כולם ומבצעים את התנועות.

מעשה בהפרות

פעילות בעקבות הסיפור

מסירות הכרות

השילוב של הכרזת השם ומסירת הכדור עוזר לילד להתגבר על הבושה. צפו למשחק של צחוק והנאה..

אביזרים: כדור

עומדים במעגל, המשתתף הראשון אומר את שמו ומוסר את הכדור למשתתף שבוחר מתוך המעגל. המשתתף שקיבל את הכדור אומר את שמו ומוסר לילד הבא. בסיום הסבב צריך לחזור על המסלול בכיוון ההפוך, עד שהכדור חוזר למשתתף הראשון. כאשר ילד אומר את שמו חבריו מהדהדים את השם ומסתכלים עליו בחיוך.

מעשה בהפרות

אומנות בעקבות הסיפור

לוח הקסם האישי

לכל ילד ישנה ייחודיות משלו בלוח זה נציג ונכיר את הייחודיות המשותפת לילדי הגן. הילדים יהנו מאד לראות את תמונתם מתנוססת על קיר הגן ויחושו מוכרים יותר

אביזרים: לוח " הקסם האישי"-נספח ב', תמונה של כל ילד, צבעים וחומרים לקישוט הילדים מקשטים את הלוח ביד חופשית, כותבים את שמם. אם עדיין לא יודעים לכתוב- המורה כותבת, ומדביקים את תמונתם.

תולים את הלוחות על הקיר במבנה של רכבת או טבלה. ומשאירים רווח סביב כל לוח.

תחת הלוח תולים יצירות יפות של הילד, פתקים טובים, דפי עבודה מוצלחים וכו' ניתן להציג בפני הילדים את הלוחות של כל החברים וכך לשגן שוב את השמות.

נספח א' מאונת עצי



נספח ב' אוח באימוציק שלי

קשטו את הלוח והשתמשו להנאתכם

הדביקו

כאן

את תמונת

הילד

לוח הקסם האישי