



ערכה

לאימון חברתי- רגשי

בתחום: פתרון קונפליקטים

מעשה בבעיה

יובל תהיה האחות הגדולה
ובבה גילי תהיה בעגלה

"איזה רעיון מקסים
יובל ודאי תסכים!"
יובל מסיימה מיד
צועדים הם יד ביד
משחקים במשפחה
כלם ביחד בשמחה.

מה נלמד מהסיפור?
לבי ופרנדי זה ברור!
יש בעיה עם החבר?
אפשר לפתור אותה מהר!
נחשב ביחד על פתרון
ונמשיך בגיל ורון.



"רציתי להיות אמא גדולה
עם בבה בעגלה"
באתי לגן ומה קרה
רציתי עגלה שבוךה
יובל לקחה את בבה גילי
ושום דבר לא נשאר לי
מה אפשר עוד לעשות
מה נתן כאן לנשות
הבעיה גדולה מדי
אין לנו משחק ודיו!"

דנה הגנתה מקשיבה
ולילדים היא משיבה
לא נעים ומתסכל
שהמשחק כן התבטל
"בוא נחשב על רעיון
ונמצא יחד פתרון
אולי תחליטו לוותר
ולחפש משחק אחר?"

פרנדי מהרהרת
"אולי נשח בבה אחרת?
הנה איה הבבה
נראה לי שגם היא טובה"
לבי יש רעיון חדש
לדעתנו הוא טוב ממשי!
אולי נצרב את יובל למשפחה?
היא בודאי תסכים בשמחה!

פרנדי בדיוק אחרה
גם כי התעכב מעט
התארגן לאט לאט

הם הגיעו אל הגן
אחרונים כמובן
התבוננו לכל עבר
והנה: שד ושברו!
"יובל לקחה את בבה גילי
הבבה שכל כך דומה לי!"
אומרת פרנדי ורוקעת ברגלה
ומי שבר את העגלה?
די אני לא יכולה!
אין בבה ועגלה
זו ממש בעיה גדולה!"

בי עומד לו מאכזב
הוא רצה להיות כלב עם זנב
על יד הקיר עומדים השנים
משפילים את העינים
דנה הגנתה עליהם מסתכלת
ובנחת היא שואלת
"מה קרה למתוקים?
למה לא משחקים?"
"רציתי להיות כלכלב"
קורא בי הנעלב
ופרנדי מוסיפה אחריו:

יום אחד, קצת לפני שיום הלמודים נגמר
בי ופרנדי מתכננים את המשחק של מחור
מאמצים את הראש, מפעילים הדמיון
והנה יש להם כבר רעיון

"נשחק משפחה"
אומרת פרנדי בשמחה
"אני אהיה אמא גדולה
אטיל עם עגלה
העגלה הפתומה"
הכי מתאימה"
"אני אהיה הכלב"
בי מתלהב
אנבח בקול הב הב
והיה לי גם זנב!"

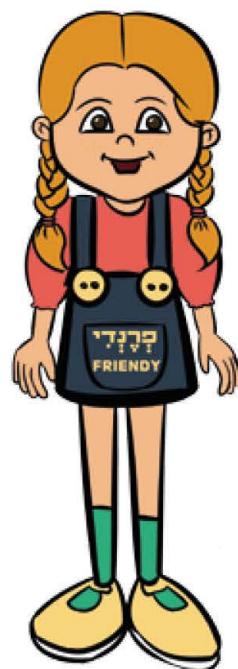
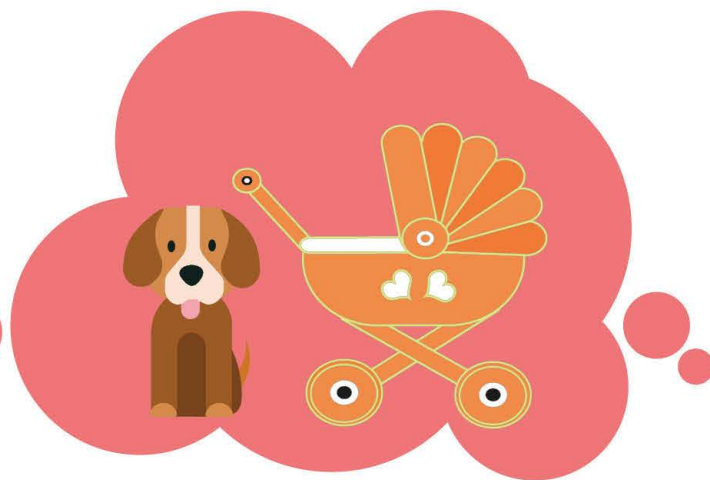
פרנדי צוחקת
ואומרת: "תהיה בשקט
שלא תעיר את התינוקת
התינוקת תהיה הבבה גילי
היא הבבה שהכי דומה לי"
מתכנן הרעיון
עד הפרט האחרון
בי ופרנדי צועדים הפיתה בגיל ורון
בי אומר: "מחר לי ולך
יש משחק הכי מצלח!"
אבל למחרת מה קרה?

מעשה בבעיה

יום אחד, קצת לפני שיום הלמודים נגמר
בי ופרנדי מתכננים את המשחק של מחר
מאמצים את הראש, מפעילים הדמיון
והנה יש להם כבר רעיון
"נשחק משפחה"
אמרת פרנדי בשמחה



"אָנִי אֶהְיֶה אִמָּא גְדוֹלָה
אֲטִיל עִם עֵגְלָה
הַעֵגְלָה הַנְּתוּמָה
הִכִּי מִתְאַיְמָה"
"אָנִי אֶהְיֶה הַכֶּלֶב"
בִּי מִתְלַהֵב
אֲנַבַּח בְּקוֹל הַב הַב
וְיִהְיֶה לִּי גַם זָנָב"



הכי
מצלח!



פּוֹנְדִי צוֹחֶקֶת
וְאוֹמֶרֶת: "תְּהִי בְּשֶׁקֶט
שְׁלֵא תַעֲוִיר אֶת הַתִּינֶקֶת
הַתִּינֶקֶת תְּהִי הַבְּבָה גִּילִי
הִיא הַבְּבָה שֶׁהִי דוֹמָה לִי"
מִתְכַנֵּן הַרְעִיּוֹן
עַד הַפָּרֶט הָאֲחֵרוֹן
בִּי וּפּוֹנְדִי צוֹעֲדִים הַבִּיטָה בְּגִיל וְרוֹן
בִּי אוֹמֵר: "מָחָר לִי וְלָךְ
יֵשׁ מִשְׁחָק הֵכִי מִצְלָח!"

מעשה בבעיה

אבל למחרת מה קרה?
פרנדי בדיוק אחרה
גם בי התעבב מעט
התארגן לאט לאט
הם הגיעו אל הגן
אחרונים פמוכן
התבוננו לכל עבר
והנה: שד ושאבר!



"יובל לקחה את בבה גילי
הבבה שפל כך דומה לי"
אומרת סרנדי ורוקעת ברגלה
ומי שבר את העגלה?
די אני לא יכולה!
אין בבה ועגלה
זו ממש בעיה גדולה!
בי עומד לו מאכזב
הוא רצה להיות פלב עם זנב



על יד הקיר עומדים השניים
משפילים את העינים
דנה הגננת עליהם מסתפקת
ובנחת היא שואלת
"מה קרה למתוקים?
למה לא משחקים?"



מה נתן כאן לנסות
הבעיה גדולה מדי
אין לנו משחק ודי!"

"רציתי להיות כלכלב"
קורא בי הנעלב
וסרנדי מוסיפה אחריו:
"רציתי להיות אמא גדולה
עם בבה בעגלה"
באתי לגן ומה קרה
ראיתי עגלה שבורה
יובל לקחה את בבה גילי
ושום דבר לא נשאר לי
מה אפשר עוד לעשות

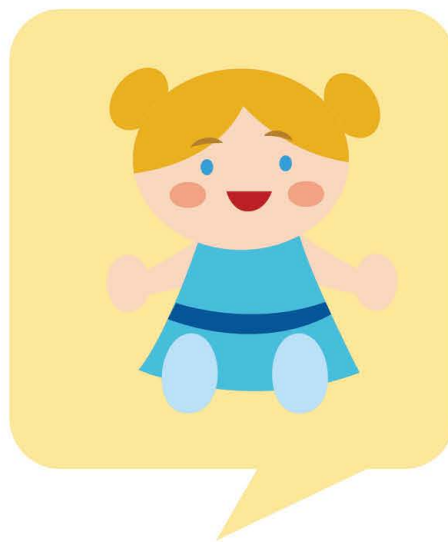


דָּנָה הַגִּנָּנֶת מְקַשִּׁיבָה
וְלִילָדִים הִיא מְשִׁיבָה
לֹא נָעִים וּמְתַסְכֵּל
שֶׁהַמְשֻׁחַק כִּךְ הִתְבַּטַּל
"בּוֹא נִחְשַׁב עַל רֵעִיוֹן
וְנִמְצָא יַחַד פְּתוּרֹן
אוֹלֵי תַחֲלִיטוֹ לְוַתֵּר
וְלַחֲפֵשׁ מְשֻׁחַק אַחֵר?"



מַעֲשֵׂה בְּבַעֲיָה

פָּרַנְדִי מְהֻרָה
"אולי נקח בובה אחרת?
הנה איה הבובה
נראה לי שגם היא טובה"
לבי יש רעיון חדש
לדעתו הוא טוב מממש!
אולי נצטרף את יובל למשפחה?
היא בודאי תסכים בשמחה!
יובל תהיה האחות הגדולה
ובובה גילי תהיה בעגלה"



אפשר לסתור אותה
מהר!
נחשב ביחד על פתרון
ונמשיך בגיל ורון.

"איזה רעיון מקסים
יובל ודאי תסכים!"
יובלי מסכימה מיד
צועדים הם יד ביד
משחקים במשפחה
כלם ביחד בשמחה.

מה נלמד מהספור?
לבי וסרנדי זה ברור!
יש בעיה עם החבר?





צורכי את הלידים לחשוב באמצעות פלאות:

1. מה תכננו בי ופרנדי לשחק?
2. מדוע נהרס המשחק? מה הרגישו בי ופרנדי?
3. הגננת, פרנדי ובי הציעו רעיונות שונים לפתרון. איזה פתרון הכי אהבתם? מדוע?
4. האם לדעתכם הפתרון שבחרו בי ופרנדי הוא פתרון מועיל עבורם? שיוכל לעזור?

פעילות בקבוצת הסיפור



מעשה בבעיה

מלחק סטים

אביזרים: 6 סריות קלפי קונפליקט (נספח א')

אפליות א'

מפזרים על השולחן/ הרצפה את הקלפים מס' 2 ו-3 מכל סט.
בכל תור נותנים לילד קלף פותח מסט כלשהו. הילד צריך לחפש בין הקלפים את
הקלפים הבאים בסט ולספר את הסיפור כפי שהוא מבין מהתמונות שבקלפים.

אפליות ב'

כל הקלפים מפוזרים על השולחן/רצפה.
תחרות בין 2 ילדים מי מצליח להרכיב יותר סטים.
לאחר מכן כל ילד מספר את סיפורם של הסטים שהוא הרכיב.

סדר אפליות



מעשה בבעיה

אומנות בקבוצות הסיפור

לרביט בפתרונות

אביזרים: שיפוד, כדור קלקר, פייטים/ מדבקות לקישוט.
מכינים את שרביט הפתרונות: הילד מקשט את הכדור ותוקע בו מקל.
כאשר הוא נתקל בבעיה, הוא מוציא את השרביט שמזכיר לו: אני מוצא פתרון בעצמי

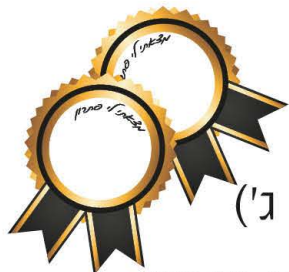
מדליית בפתרונות

אביזרים: מדליה לצביעה (נספח ב'), צבעים/ לורדים, סרט.
הדפיסו לילד את מדלית הפתרונות שעליה כתוב: אני מוצא/ת פתרונות בעצמי
הילד צובע את המדליה וקושר לה סרט.
במשך היום הילד עונד את המדליה שמעודדת אותו למצוא פתרונות.

לוח בפתרונות

אביזרים: לוח שעם, חומרים לקישוט לוח השעם, נעצים, פתקי "מצאתי לי פתרון" (נספח ג')
קשטו את לוח השעם כיד הדמיון הטובה. אפשר להשתמש בפייטים, מדבקות, פלסטלינה, גואש
ובכל חומר מתאים.

הדפיסו את פתקיות "מצאתי לי פתרון". כאשר אחד הילדים נתקל בבעיה ומוצא לעצמו פתרון,
שבחו אותו. כתבו את הבעיה והפתרון על הפתק והצמידו ללוח.



נספח א' קפי התנועות



נספח א' קאפי פתרונות



נספח א' קאפי פתמונות



נספח ב' מקליט סתיונות



נספח ג' פתקית "מצאתי אי סתרון"

